

**Progettazione Universale per l'Apprendimento.** Il termine proviene dal concetto di Progettazione Universale "Universal Design" utilizzato nello sviluppo architettonico e del prodotto, proposto per la prima volta, negli anni '80, da Ron Mace dell'Università della Carolina del Nord. Questo movimento mirava a creare ambienti fisici e strumenti che potessero essere usati dal maggior numero di persone. Un esempio classico di progetto universale è lo scivolo del marciapiede. Sebbene fosse stato progettato originariamente per le persone sulle sedie a rotelle, adesso è utilizzato da tutti, dalle persone con i carrelli della spesa ai genitori con i passeggini.

**Obiettivo delle linee guida della PUA:** rendere questi principi e queste pratiche più concrete e applicabili alla progettazione curricolare.

**Come sono organizzate le Linee guida?** Le Linee guida sono organizzate secondo i tre principi fondamentali della PUA: Rappresentazione -Azione ed espressione- Coinvolgimento

**Come si utilizzano le Linee Guida?** Le Linee guida non sono intese come una "prescrizione" ma piuttosto come una serie di strategie che possono essere utilizzate per superare gli ostacoli inerenti alla maggior parte dei curricula esistenti. L'ideale sarebbe che le Linee guida si utilizzassero per valutare e pianificare gli obiettivi, metodologie, i materiali ed i metodi di valutazione allo scopo di creare un ambiente di apprendimento completamente accessibile a tutti.

